

## IGS Bothfeld – unsere Oberstufe stellt sich vor

Mein Name ist Milena Kreuser, ich leite die Oberstufe der IGS Bothfeld. Auf den folgenden Seiten stelle ich Ihnen und euch den Aufbau der gymnasialen Oberstufe und die Besonderheiten unserer Schule vor.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne jederzeit an mich:

per Mail: [oberstufe@igs-bothfeld.org](mailto:oberstufe@igs-bothfeld.org)  
telefonisch: 0511/168 - 48 343



### Die IGS Bothfeld

Wir sind eine integrierte Gesamtschule – und die erste **Kulturschule** in Niedersachsen. Das bedeutet, dass bei uns im Unterricht großer Wert auf kreatives Arbeiten gelegt wird und dass wir viele Kooperationspartner aus dem kulturellen Bereich haben, mit denen wir eng zusammenarbeiten und Projekte durchführen. Diesen kulturellen Schwerpunkt führen wir auch in der Oberstufe weiter – so bieten wir den musisch-kulturellen Schwerpunkt an, es gibt Wahlpflichtkurse im musisch-kulturellen Bereich und im Unterricht wie auch in den Projektwochen legen wir Wert auf eigenständiges und kreatives Arbeiten.

### Die gymnasiale Oberstufe

Die Oberstufe an einer IGS unterscheidet sich formal nicht von der an einem Gymnasium.

Wichtig ist uns, genau wie in der Sekundarstufe I, unser familiäres Schulklima (4-zügig), die **individuelle Betreuung** aller Schüler\*innen sowie die intensive **Zusammenarbeit** zwischen Lehrkräften und Schüler\*innen. Schüler\*innen aller Schulformen, die die Zugangsberechtigung erworben haben, sind bei uns herzlich willkommen!

### Zugangsvoraussetzungen

Als Zugangsvoraussetzung wird benötigt:

- der Erweiterte Sekundarabschluss I *oder*
- die Versetzung in Jahrgang 11, wenn Jahrgang 10 an einem Gymnasium besucht wurde

Eine zweite Fremdsprache ist keine Zugangsvoraussetzung!

## Jahrgang 11: Die Einführungsphase

Der Unterricht findet in vier 11. Klassen im **Klassenverband** statt. Die Klassen werden neu zusammengesetzt, sodass auch die Schüler\*innen, die von anderen Schulen zu uns kommen, von Anfang an gut integriert werden – dazu tragen auch die **Kennenlertage** zu Beginn des Schuljahres bei.

Es gibt 13 belegungspflichtige **Fächer** (alle Fächer sind versetzungsrelevant) und die Benotung erfolgt ab jetzt in Notenpunkten von 0-15.

Wer in der Sekundarstufe I noch keine **Fremdsprache** belegt hat, beginnt in der Einführungsphase mit Spanisch oder Französisch und führt die gewählte Fremdsprache bis zum Abitur weiter.

Wer bereits eine zweite Fremdsprache in den Jahrgängen 6-10 belegt hat, hat die Wahl: Die Fremdsprache kann fortgeführt werden, sie kann aber auch abgewählt werden. In Jahrgang 11 wird dann stattdessen ein **Wahlpflichtangebot**, meist mit kulturellem Schwerpunkt, gewählt. Wichtig: Auch nach Jahrgang 11 kann die fortgeführte Fremdsprache noch abgewählt werden.

Fächer	Wochenstunden
<b>Aufgabenfeld A</b>	
Deutsch	3
1. Fremdsprache	3
2. Fremdsprache oder WPK	3 (4)
Musik/Kunst/Darstellendes Spiel	2
<b>Aufgabenfeld B</b>	
Politik-Wirtschaft	3
Geschichte	2
Erdkunde	1
Religion/Werte und Normen	2
<b>Aufgabenfeld C</b>	
Mathe	3
Biologie	2
Chemie	2
Physik/Informatik	2
Sport	2
<b>Pflichtstundenzahl</b>	<b>30 (31)</b>

Damit der Übergang in die Oberstufe möglichst reibungslos verläuft, bieten wir in Jahrgang 11 **Förderunterricht** in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen an. So können in Kleingruppen individuell Lücken geschlossen und Kompetenzen gefestigt werden.

In Jahrgang 11 wird die **Berufs- und Studienorientierung** fortgeführt und erweitert, hierfür ist eine Unterrichtsstunde im Stundenplan vorgesehen. Regelmäßig ist eine Berufsberaterin der Agentur für Arbeit zu individuellen Beratungsgesprächen vor Ort und alle Schüler\*innen absolvieren ein zweiwöchiges Betriebspraktikum.

Ein möglicher **Stundenplan** für die Einführungsphase könnte so aussehen:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8.00-8.45	EN	EK	DE	MA	BO
2 8.50-9.35	DE	SN/FR/WPK	GE	EN	PO
3 9.35-10.20	CH	MA	PH	BIO	KU/DS/MU
4 10.50-11.35	Förderunterricht				
5 11.35-12.20			Förderunterricht		
6 12.20-13.05	Sport		RE/WuN	SN/FR/WPK	
7 13.05-13.50				SN/FR/WPK	
8 13.55-14.40					
9 14.40-15.25					

## Jahrgang 12 und 13: Die Qualifikationsphase

Ziele der Qualifikationsphase sind:

- ✓ Vorbereitung auf das Zentralabitur
- ✓ Selbstständiges Lernen fördern
- ✓ Hohe fachliche Qualität sichern
- ✓ Individuelle Betreuung und Beratung durch Tutoren

In der Qualifikationsphase findet der Unterricht nicht mehr im Klassenverband, sondern in Kursen statt. Statt einer fest vorgegebenen Fächerkombination („Profile“) kann innerhalb der angebotenen Schwerpunkte **eine individuelle, auf Stärken und Interessen abgestimmte Fächerkombination** gewählt werden.

Wir bieten vier **Schwerpunkte** an:

<b>Sprachlicher Schwerpunkt</b>	<b>Mathematisch-Naturwissensch. Schwerpunkt</b>
<b>Musisch-Kultureller Schwerpunkt</b>	<b>Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt</b>

In fünf der gewählten Fächer wird am Ende von Jahrgang 13 eine **Abiturprüfung** abgelegt:

- Drei Fächer, die auf erhöhtem Anforderungsniveau belegt werden (fünfstündig)
- Zwei der weiteren Fächer, die auf grundlegendem Niveau belegt werden (dreistündig), davon eines als schriftliches und eines als mündliches Prüfungsfach

Auf **erhöhtem Anforderungsniveau** bieten wir momentan in der Qualifikationsphase folgende Fächer an:

Kunst, Deutsch, Englisch, Geschichte, Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Mathematik, Biologie, Chemie

Auf **grundlegendem Anforderungsniveau** bieten wir in der Qualifikationsphase folgende Fächer an:

Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Geschichte, Politik-Wirtschaft, Werte und Normen, Religion, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Sport